

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس جلسه شماره:	عنوان درس: التهاب مزمن گوش میانی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی - گوش و حلق و بینی	ترم:	موضوع درس: التهاب مزمن گوش میانی		
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های التهابی مزمن گوش میانی		گروه آموزشی: ENT-HNS			تدوین کننده: دکتر سوئیل نصیرمحرتم		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
۱- آشنایی با آناتومی گوش میانی	۱- دانشجو بتواند لندمارکهای انتومیک گوش را نام ببرد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب	استاد	- سخنرانی برنامه ریزی شده	۴۵-۵۰ دقیقه
۲- آشنایی با طبقه بندی التهاب مزمن گوش میانی	۲- دانشجو بتواند انواع التهاب مزمن گوش میانی را نام ببرد	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	استاد	- استفاده از پاورپوینت	
۳- آشنایی با علایم مختلف التهاب مزمن گوش میانی	۳- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی التهاب مزمن گوش میانی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	استاد	- فیلم و تصاویر آموزشی	
۴- آشنایی با پاتوفیزیولوژی التهاب مزمن گوش میانی	۴- دانشجو بتواند علائم التهاب مزمن گوش میانی را توضیح دهد.	روان حرکتی	دانش	۱-۳- سنجش آغازین- طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان	دانشجو- استاد	- پرسش و پاسخ	
۵- آشنایی با معاینه در التهاب مزمن میانی	۵- دانشجو بتواند معاینات گوش را در مانگاه بر روی بیمار به درستی انجام دهد.	روان حرکتی	همهگنی حرکات	۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید	دانشجو		
۶- آشنایی با یافته های پاراکلینیک در التهاب مزمن گوش میانی	۶- دانشجو حین معاینه گوش بتواند شرح حال صحیح از بیمار بگیرد	روان حرکتی	عادی شدن	۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	استاد		
۶- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در التهاب مزمن گوش میانی	۷- دانشجو بتواند پاراکلینیک متناسب با بیماری را به درستی انتخاب کند	شناختی	دانش	۴- جمع بندی پایان درس	دانشجو		
۷- آشنایی با عوارض التهاب مزمن گوش میانی	۸- دانشجو بتواند بر اساس علایم بالینی و پاراکلینیک درمان مناسب برای بیمار انتخاب کند	عاطفی	آنالیز	۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)	استاد		
	۹- دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد	واکنش		۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد		
				۷- کار درمانگاهی	دانشجو		
منابع:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدت جلسه:			عرصه آموزش:		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»